

Lista i opis poszczególnych konkurencji, literatura

1. Test pisemny sprawdzający wiedzę (zadania zamknięte i otwarte).

Konkurencja będzie polegała na rozwiązaniu zadań testowych i otwartych. Literatura:

Kategoria „Skrzat” (uczniowie szkół podstawowych, klasy I – III)

a) Echa leśne, nr 3/2018- jesień

<http://www.lasy.gov.pl/pl/informacje/echa-lesne>

Aplikacja Echa leśne do pobrania w Google play lub App Store

b) Skąd bierze się drewno, Oblicza lasów #8

<http://www.lasy.gov.pl/pl/wideo/echa-lesne-tv/wideo/skad-sie-bierze-drewno-oblicza-lasow-8>

c) Po co leśnik w lesie?, Polimaty #75

<https://www.youtube.com/watch?v=AmC09I2IOC8>

d) <https://www.radzyn-podl.pl/gospodarka-odpadami.html>

e) Życie lasu: bogactwo przyrodnicze

<https://www.youtube.com/watch?v=awlwB3-r9eU>

Kategoria „Młodzik” (uczniowie szkół podstawowych, klasy IV – VI)

a) Echa leśne nr 3/2015, 3/2018- jesień

<http://www.lasy.gov.pl/pl/informacje/echa-lesne>

Aplikacja Echa leśne do pobrania w Google play lub App Store

b) Skąd bierze się drewno, Oblicza lasów #8

<http://www.lasy.gov.pl/pl/wideo/echa-lesne-tv/wideo/skad-sie-bierze-drewno-oblicza-lasow-8>

c) Po co leśnik w lesie?, Polimaty #75

<https://www.youtube.com/watch?v=AmC09I2IOC8>

d) Magiczne drewno, Warszawa 2015, CILP

http://www.lasy.gov.pl/pl/informacje/publikacje/do-poczytania/magiczne-drewno-1/magiczne_drewno.pdf

e) Poznać i zrozumieć las. Funkcje Lasu, Warszawa 2015, CILP

https://issuu.com/publikacje_cilp/docs/poznac_i_zrozumiec_las_funkcje_lasu

f) <https://www.radzyn-podl.pl/gospodarka-odpadami.html>

g) Dystynkcje służby leśnej – 5 podstawowych dla nadleśnictwa

https://torzym.zielonagora.lasy.gov.pl/organizacja-nadlesnictwa/-/asset_publisher/x9eK/content/zasoby-lesne

h) Życie lasu: bogactwo przyrodnicze

<https://www.youtube.com/watch?v=awlwB3-r9eU>

Leśni mocarze

<https://www.youtube.com/watch?v=KH6vKzBDffU>

Kategoria „Junior” (uczniowie szkół podstawowych, klasy VII – VIII oraz szkół gimnazjalnych)

a) Echa leśne, nr3/2015, 3/2018- jesień, 4/2018

<http://www.lasy.gov.pl/pl/informacje/echa-lesne>

Aplikacja Echa leśne do pobrania w Google play lub App Store

b) Skąd bierze się drewno, Oblicza lasów #8

<http://www.lasy.gov.pl/pl/wideo/echa-lesne-tv/wideo/skad-sie-bierze-drewno-oblicza-lasow-8>

c) Po co leśnik w lesie?, Polimaty #75

<https://www.youtube.com/watch?v=AmC09I2IOC8>

d) Magiczne drewno, Warszawa 2015, CILP

http://www.lasy.gov.pl/pl/informacje/publikacje/do-poczytania/magiczne-drewno-1/magiczne_drewno.pdf

e) Poznać i zrozumieć las. Funkcje Lasu, Warszawa 2015, CILP

https://issuu.com/publikacje_cilp/docs/poznac_i_zrozumiec_las_funkcje_lasu

f) Drewno. Leśne obserwacje i eksperymenty, Warszawa 2016, CILP

<http://www.lasy.gov.pl/pl/informacje/publikacje/dla-dzieci-i-mlodziezy/lesne-obszerwacje-i-eksperymenty-1/drewno>

g) <https://www.radzyn-podl.pl/gospodarka-odpadami.html>

h) Dystynkcje służby leśnej – 5 podstawowych dla nadleśnictwa

https://torzym.zielonagora.lasy.gov.pl/organizacja-nadlesnictwa/-/asset_publisher/x9eK/content/zasoby-lesne

i) Życie lasu: bogactwo przyrodnicze

<https://www.youtube.com/watch?v=awlwB3-r9eU>

Życie lasu: ptaki

<https://www.youtube.com/watch?v=6iIPyW59Sfk>

Leśni mocarze

<https://www.youtube.com/watch?v=KH6vKzBDffU>

2. Praktyczne rozpoznawanie gatunków, zjawisk oraz czytanie mapy.

Materiał zielnikowy, fonografia, zdjęcia, rysunki organizmów, mapa („Skrzaty” tylko wyznaczanie głównych kierunków)...

3. Zadanie zręcznościowe (niespodzianka)